

# **Programmation Vieux-la-romaine**

## **« Urbanisme et vie quotidienne en Gaule romaine »**

Vendredi 6 février

Groupes Ateliers	5e1 (13 élèves) Mme Marie	5e2-3 (16 élèves) Mme Guisiana	4e1-2 (24 élèves) Mme Yvetot Mme Jouanne	4e3 (16 élèves) M. Fouénard
<b>Musée</b>	13h30 Questionnaire « Être un enfant en Gaule romaine »	9h30 Questionnaire « Être un enfant en Gaule romaine »		11h30 Visite Domus, Forum + Musée
<b>Lieux extérieurs (domus)</b>	9h30 visite de la domus Activité « plan »	13h30 visite de la domus Activité « plan »		
<b>Salle de classe</b>	10h30 construction maquette + fin de l'activité « plan »	14h30 construction maquette + fin de l'activité « plan »	9h30 Activité « Les monuments de Rome »	13h30 Activité « Les monuments de Rome »
<b>Exposition temporaire « Rome, du mythe au virtuel »</b>		11h30 visite guidée	13h30 visite guidée + choix des thématisques	9h30 visite guidée + choix des thématisques

Les activités ainsi que les listes d'élèves auront préalablement été préparées par mes soins et photocopiées pour être distribuées dès le matin avec l'emploi du temps de la journée.

Arrivée prévue 9h30 - Repas 12h30-13h30 - Départ 15h30-16h

**Nous serons SEULS au musée qui a été réservé pour nous !**

Les élèves garderont les activités réalisées avec eux car elles seront reprises en classe.

### Activités 5<sup>e</sup>

- Activité « Être un enfant en Gaule romaine » : questionnaire à faire dans le musée sur la condition d'un.e enfant en Gaule romaine
- Activité « Plan » : travail (sur site) sur l'organisation d'une domus gallo-romaine
- Activité « Construction » : réalisation d'une maquette de la domus visitée

### Activités 4<sup>e</sup>

- Activité « Les Monuments de Rome » : par groupes de 3-4, les élèves reçoivent une enveloppe sur un monument de Rome (*Colisée, Circus Maximus, Théâtre de Marcellus et Thermes de Caracalla*) avec documents ressources + questionnaire. L'objectif, être capable de se faire « guide » du monument à l'issue de l'activité.
- Activité « Visite guidée + choix des thématiques » : les élèves de 4<sup>e</sup> visitent l'exposition « Rome, du mythe au virtuel » et auront à réaliser deux fiches : la fiche « Chronologie » pour tous, une fiche sur une thématique de leur choix (divertir, prier, se nourrir, administrer...) en sachant que chaque thématique a un panneau qui lui est propre et que les volontaires pourront se faire « médiateurs » du panneau choisi pour le public lors de la nuit des musées.