

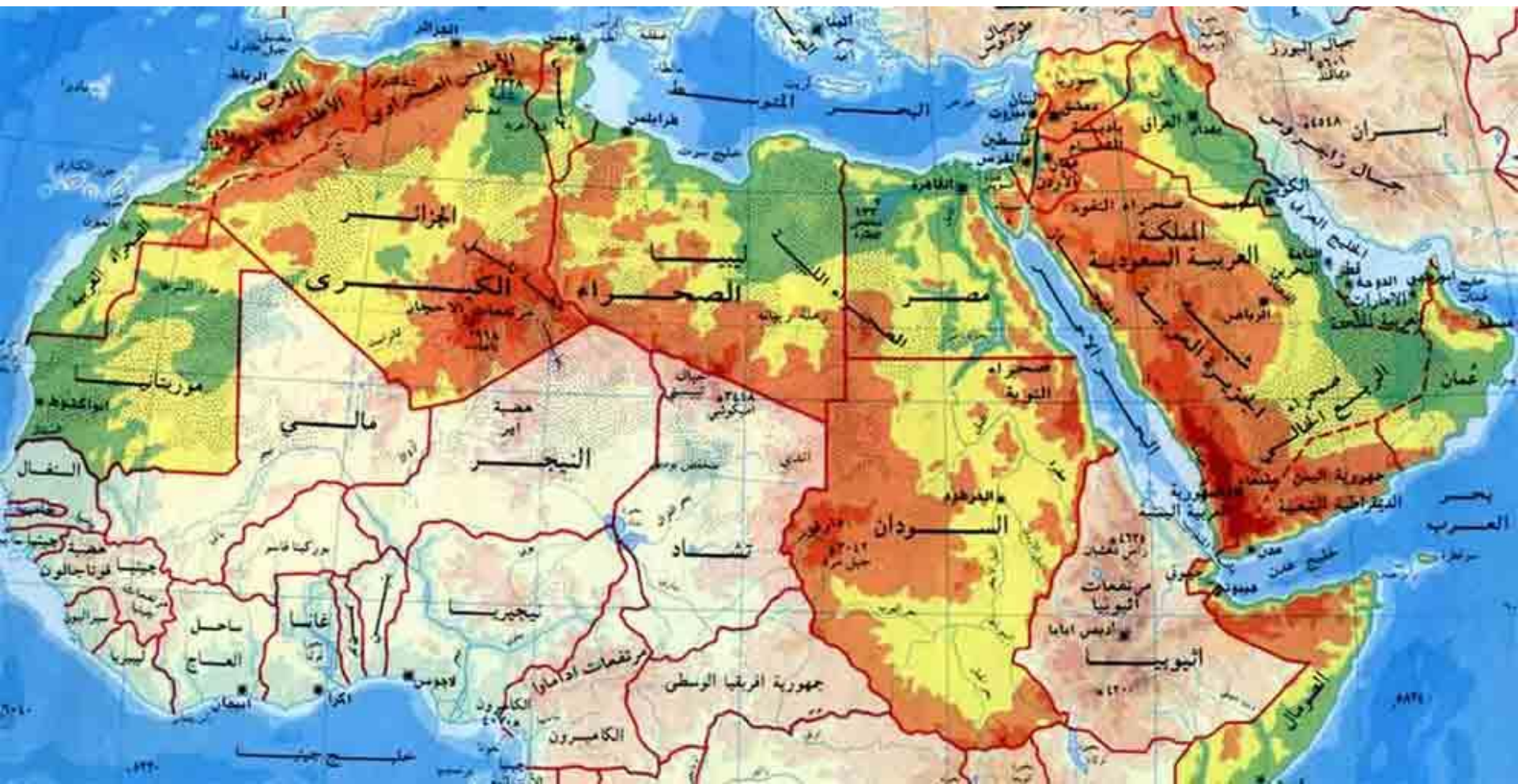
**L'arabe,  
une langue bien vivante**

أَهْلًا وَسَهْلًا

**Bienvenue !**

L'apprentissage de la langue  
arabe présente de réels atouts :

- Langue nationale des 23 Etats de la Ligue arabe
- Parlée par près de 350 millions de personnes dans le monde



- Langue officielle des organisations internationales





- Langue de culture et de sciences, de commerce et d'échanges



# Une langue d'enseignement

- Elle fait partie des 13 langues enseignées dans le système éducatif français
- Ses programmes d'enseignement sont adossés au Cadre Européen Commun de Référence des Langues vivantes
- Présente à tous les examens et la plupart des concours, ainsi que dans 22 établissements universitaires

# Un enrichissement culturel



- Dans les domaines philosophiques, littéraires et scientifiques



# Une ouverture culturelle très étendue

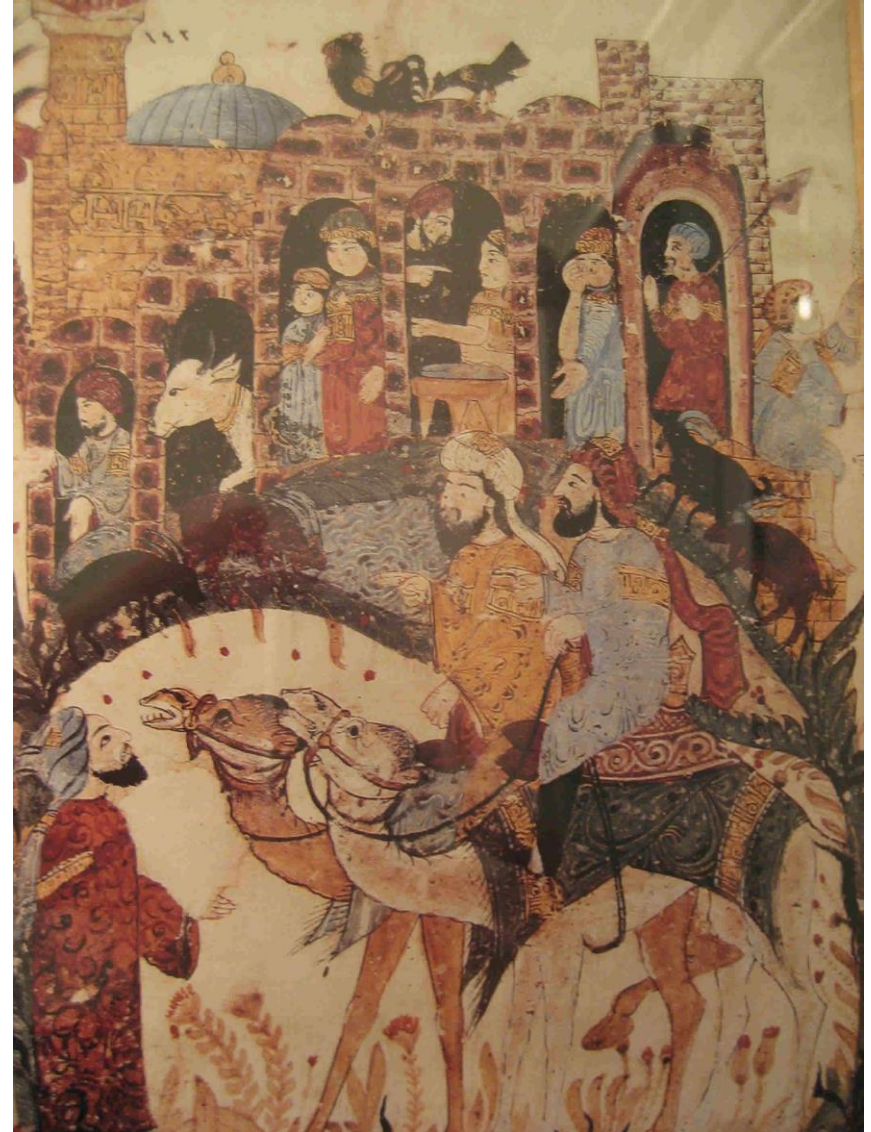
- Géographique, allant du Golfe arabo-persique à l'Océan Atlantique





# Une ouverture culturelle très étendue

- Historique, de la naissance de l'Islam aux conflits actuels, en passant par les différents empires ayant rayonné à partir de...

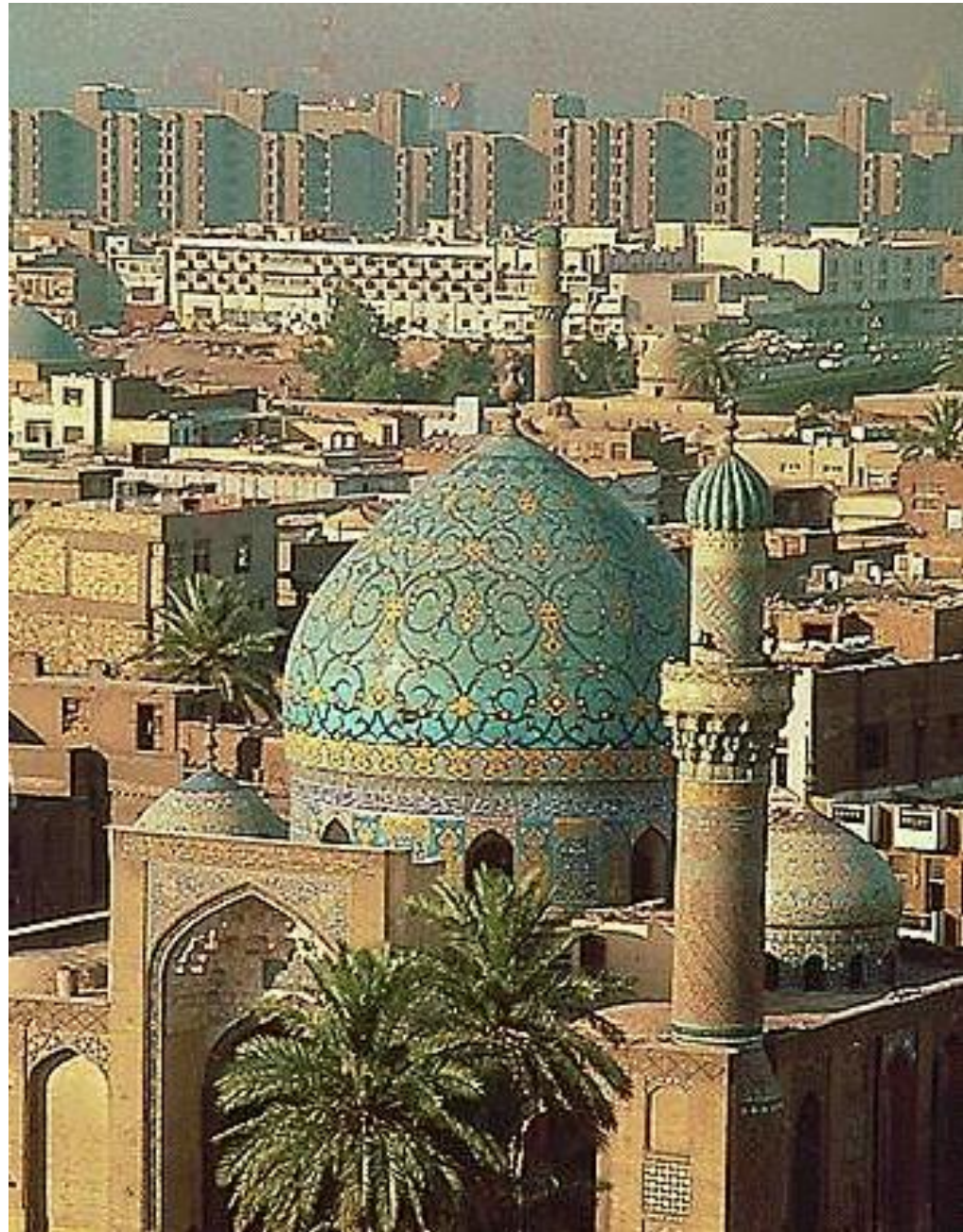


- Damas





- Bagdad





- Le Caire



- Cordoue





- Littérature

Naguib Mahfouz

Prix Nobel de littérature





- Chanson

*Fairouz*



*Oum Kalthoum*

# Le cinéma arabe fut l'un des premiers cinémas après Hollywood



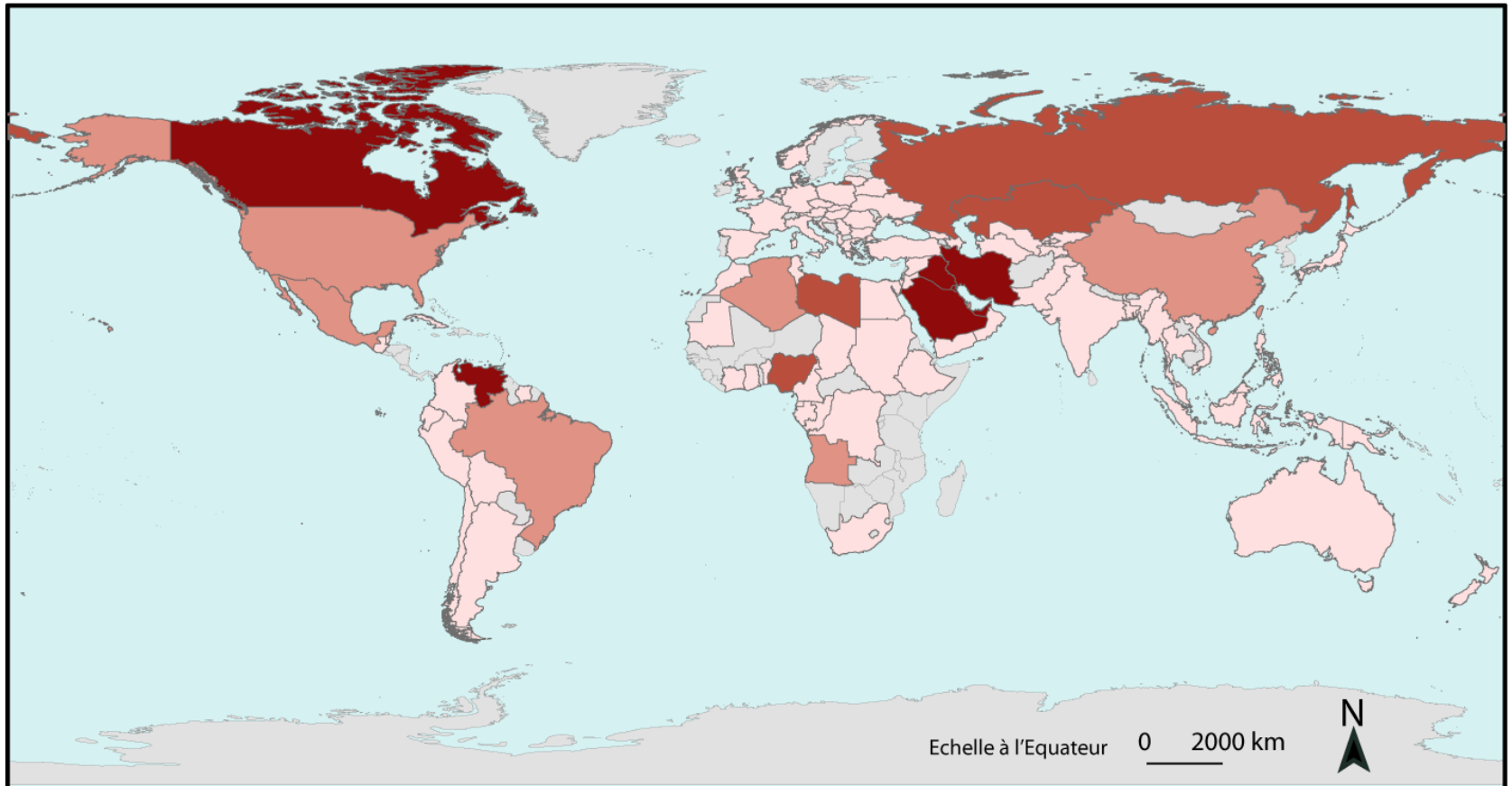
# Une ouverture économique importante

- De par sa position stratégique, trait d'union de trois continents: l'Europe, l'Afrique et l'Asie
- De par le développement de **l'Union pour la Méditerranée** qui vise à renforcer les liens entre les pays du Bassin méditerranéen



- De par sa position de leader mondial en matière de réserves de pétrole et de gaz

RESERVES PROUVEES DE PETROLE PAR ETAT EN 2009





# Un atout professionnel

- Dans de nombreux secteurs allant du commerce international, de l'industrie à la diplomatie et au tourisme

- Dans de nombreux projets culturels ou éducatifs communs dans lesquels les pays arabes se sont engagés ( Le Louvre et la Sorbonne d'Abu Dhabi, etc.)





# Une langue d'avenir

- Les nouvelles technologies ont été investies par le monde arabe (chaînes satellitaires, Internet, etc)

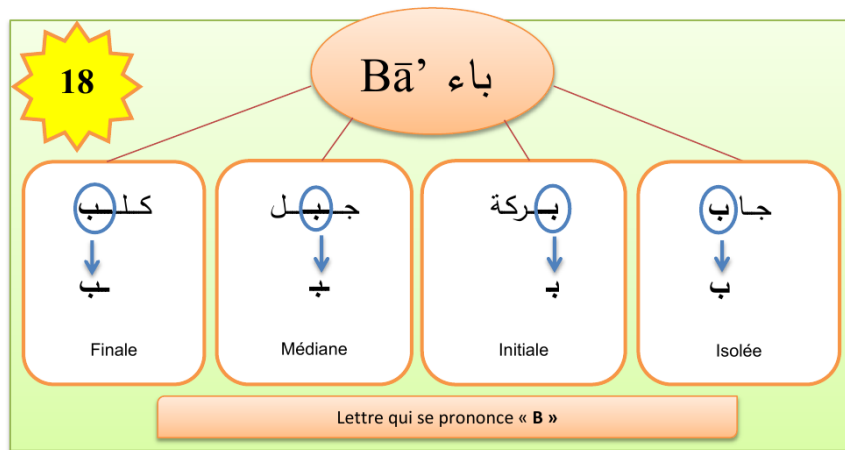


# **L'enseignement de l'Arabe au collège Henri Brunet**

- L'Arabe s'adresse à tous les élèves, arabophones ou non.
- Le collège Henri Brunet propose l'arabe en tant que LV2 à l'entrée en 5<sup>ème</sup>  
(2.5 heures d'enseignement par semaine).
- L'établissement de rattachement pour les arabisants est le lycée Malherbe (Caen).

# En 5<sup>ème</sup> en cours d'arabe ...


- Initiation à l'écriture
- Se présenter à l'oral, salutations, ...
- Lire des textes très simples
- Comprendre les points de grammaire de base



1- Ecriture

	Isolée
	Initiale
	Médiane
	Finale




2-  Entourez la lettre *bā'* :

ت ب ي ب ن ب ب ن

رياب بيت لبنان نرسم باب ريم لبن حليب


حنان سليم كتاب يسقي جبين

3-  Il manque une lettre dans la colonne de gauche, complétez :


باسم	. اسم
المغرب	. المغر
مرحبا	مرد . ا
طيّب	طيّ .

4-  Complétez :

كل . . قرة . شد . اك ر . ل .


5-  Entourez la lettre *bā'* :

ذهب باسم ورياب إلى المدرسة. وقف باسم وقرأ : " مكتبة الطلاب ". قرأت  
رياب على الباب : " أهلاً وسهلاً ".


6-  Liez les lettres afin d'obtenir un mot, puis lisez :

1- ب + ا + ب = \_\_\_\_\_ 2- ج + ب + ل = \_\_\_\_\_  
3- ك + ب + ا + ب = \_\_\_\_\_ 4- ر + ك + ب + ة = \_\_\_\_\_  
5- م + ك + ب + و + ب = \_\_\_\_\_ 6- م + ر + ك + ب = \_\_\_\_\_  
7- ك + ن + ب = \_\_\_\_\_ 8- ك + ن + ب + ة = \_\_\_\_\_  
9- ك + ب + ي + ر = \_\_\_\_\_ 10- ك + ب + ي + ر + ة = \_\_\_\_\_

- 11 بُ + ن + بُ + ل = \_\_\_\_\_ -12 ب + ل + ا + ل = \_\_\_\_\_
- 13 ر + ب + ا + ب = \_\_\_\_\_ -14 ج + ا + ب = \_\_\_\_\_

7-  Maintenant, habituez-vous à lire les mots suivants sans les voyelles brèves. Retenez-les :

(Grand)	كبير
(Grande)	كبيرة
(Renversé)	مكبوب
(Traverser, parcourir, explorer)	جَابَ
(Un bateau)	مركب
(Un chien)	كلب
(Un genou)	ركبة
(Un kébab)	كباب
(Un prénom féminin)	رباب
(Un prénom masculin)	بلال
(Un rossignol)	بلبل
(Une chienne)	كلبة
(Une montagne)	جبل
(Une porte)	باب

8-  Ecrivez les phrases suivantes, puis lisez<sup>5</sup> :

1. كلب كبير \_\_\_\_\_
2. كلبة كبيرة \_\_\_\_\_

<sup>5</sup> Traduction : 1- Un grand chien. / 2- Une grande chienne. / 3- Un beau rossignol. / 4- Une grande montagne. / 5- Un bateau beau et grand. / 6- La voisine de Rabab est belle. / 7- Le chien de la voisine de Rabab est grand. / 8- La chienne de Bilal est grande et belle.

3. بُلبُل جميل \_\_\_\_\_
4. جِبِل كبير \_\_\_\_\_
5. مَرَكِب كبير و جميل \_\_\_\_\_
6. جَارَة رباب جميلة \_\_\_\_\_
7. كَلْب جَارَة رباب كبير \_\_\_\_\_
8. كَلْبَة بِلَال كبيرة و جميلة \_\_\_\_\_



" السعادة "

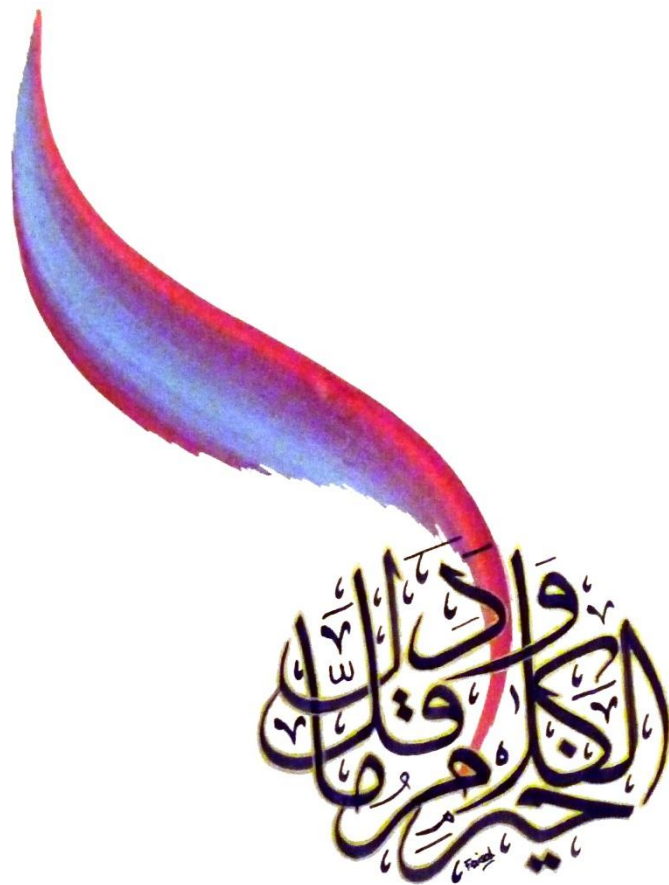
« Le bonheur »



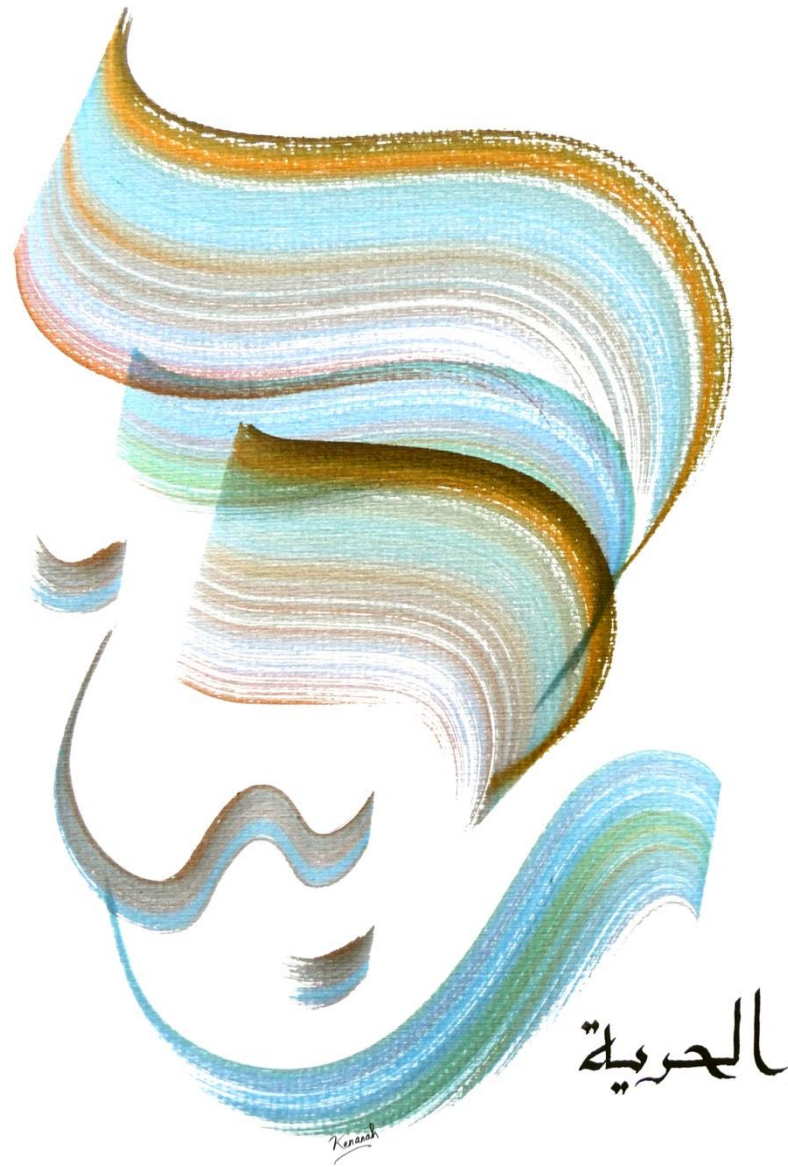
# Des ateliers ..

- **Ateliers de calligraphie**



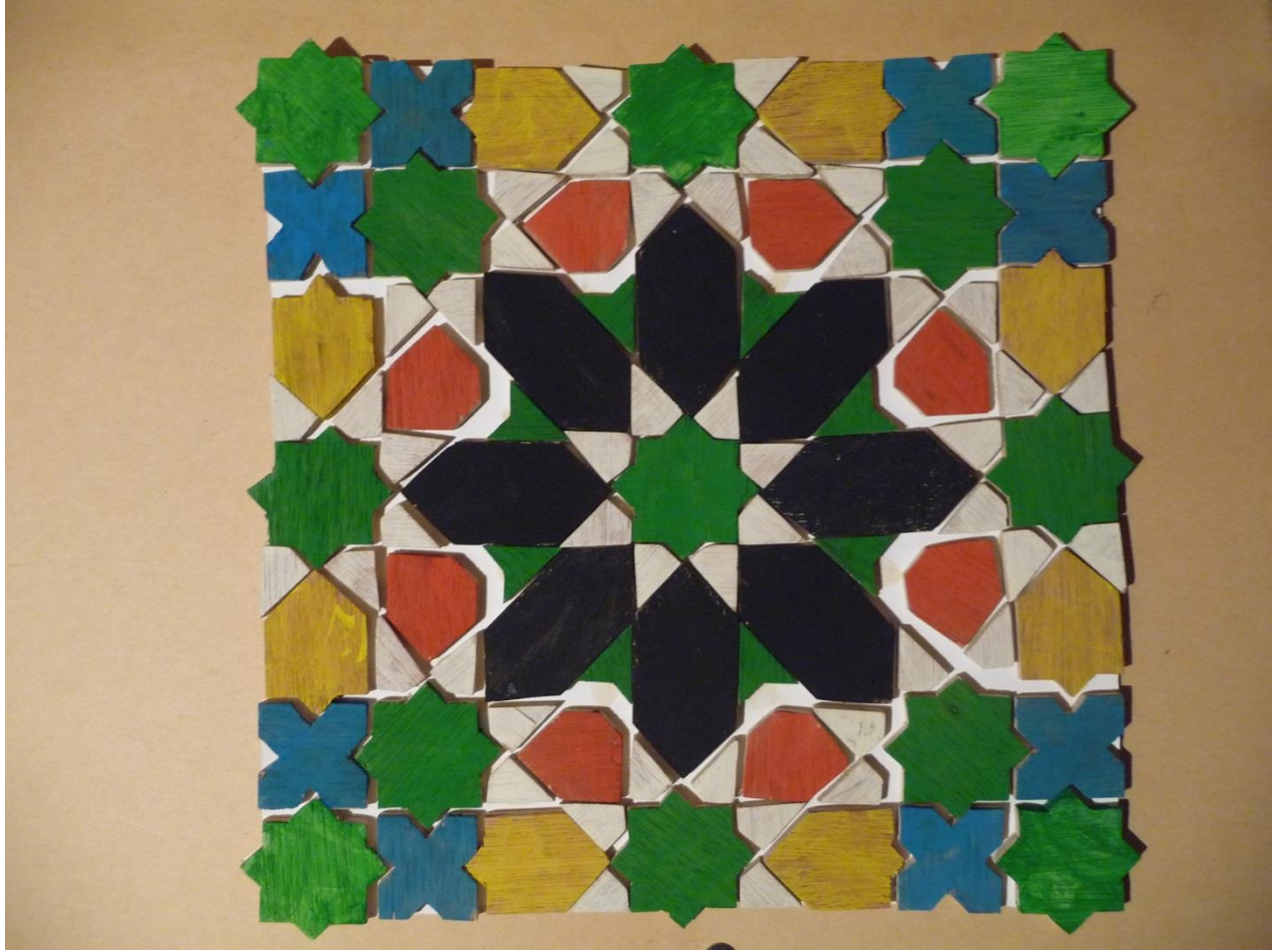




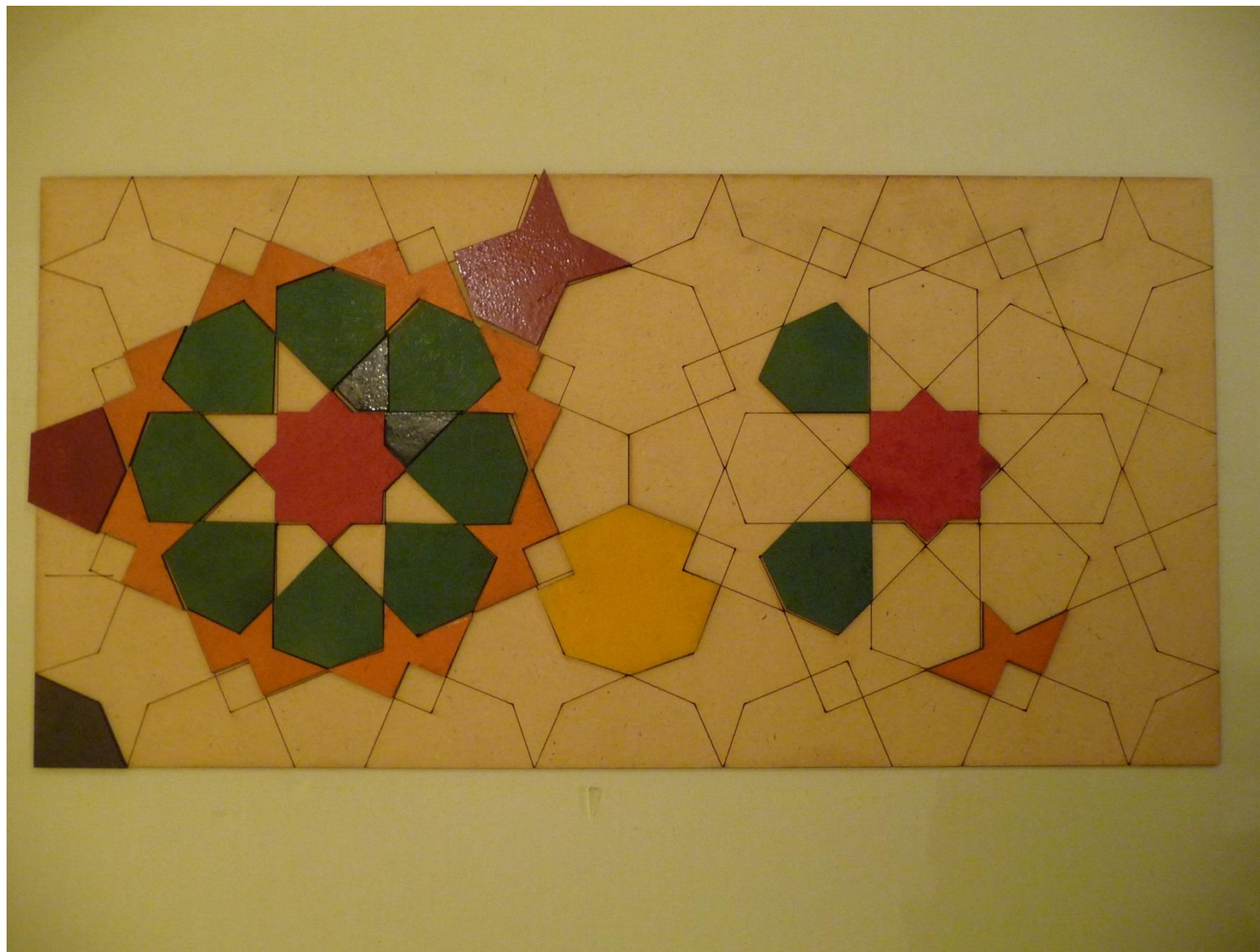


# Des ateliers ..

- **Ateliers du zellige (art géométrique)**

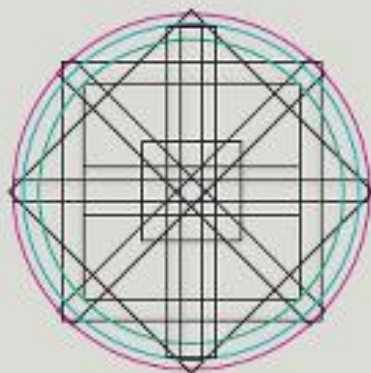




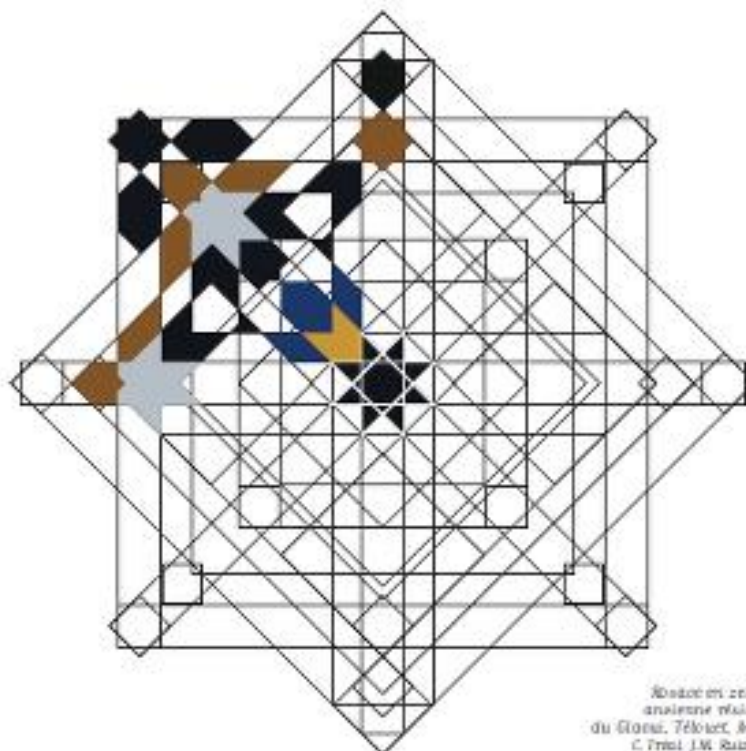




Au début, un simple carré, ensuite, une construction simple, constituée de carrés qui se multiplient en changeant de dimension et en s'orientant à 45°, jusqu'à ce que la simplicité nourrisse le mystère.



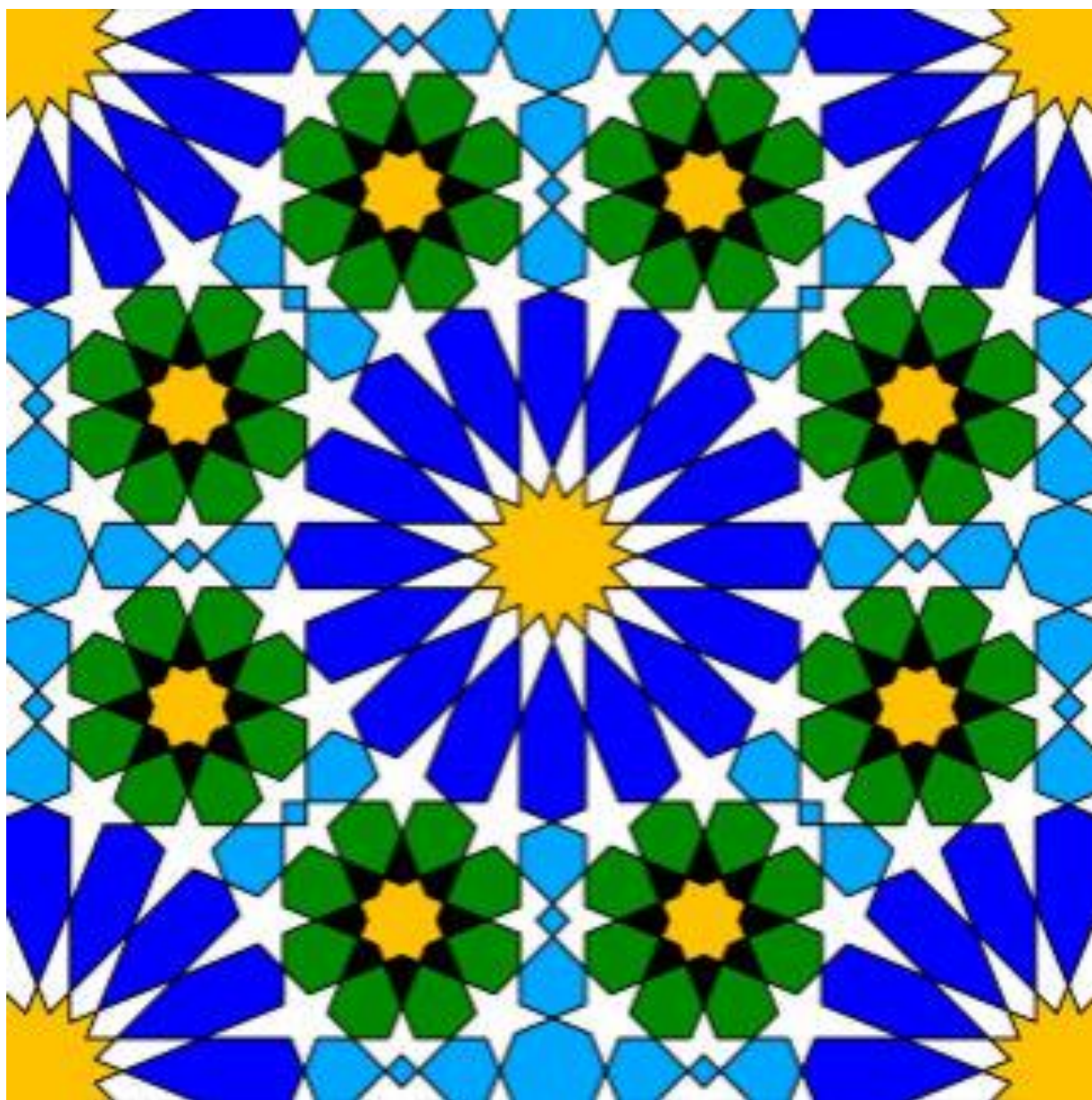
Complète la figure ci-dessous, après avoir identifié sur le zellige de la page de droite, la partie à laquelle elle correspond. Amuse toi ensuite, sur des feuilles libres, à reconstituer les constructions géométriques des autres parties du zellige.



Rédacté en zellige,  
analyse géométrique  
du Glori, Téboul, Maroc.  
C. Trini, J.M. Ruiz, 2014









# Sorties pédagogiques ...



INSTITUT  
DU MONDE  
ARABE

المركز  
العالم  
العربي

- Institut du Monde Arabe
- Section arabo-islamique au Louvre

